

25													
26													
27													
28													
29													
30													

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Диагностика освоение Программы

воспитанниками МОУ Детский сад № 279 _____ группы № _____ за 20____ -20____ учебный год

в направлении **Социально-коммуникативное развитие**

Ребенок в семье и сообществе

1. Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, свой пол;

2. Знает имена членов своей семьи и воспитателей.

№ п/п	Ф.И. ребенка	1		2		Итого баллов / уровень развития	
		Н	К	Н	К	Н	К
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

29							
30							

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26													
27													
28													
29													
30													

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

28									
29									
30									

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Диагностика освоение Программы

воспитанниками МОУ Детский сад № 279 _____ группы № _____ за 20__ -20__ учебный год

в направлении **Познавательное развитие**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1. Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру, форме;
2. Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»).

№ п/п	Ф.И. ребенка	1		2		Итого баллов / уровень развития	
		Н	К	Н	К	Н	К
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

29							
30							

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

28									
29									
30									

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

28									
29									
30									

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

28									
29									
30									

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

28									
29									
30									

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26													
27													
28													
29													
30													

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Музыкальный руководитель: _____

Диагностика освоение Программы
 воспитанниками МОУ Детский сад № 279 _____ группы № _____ за 20____-20____ учебный год

в направлении **Физическое развитие**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1. Имеет первичные представления о себе как о человеке;
2. Знает названия основных частей тела, их функции.

№ п/п	Ф.И. ребенка	1		2		Итого баллов / уровень развития	
		н	к	н	к	н	к
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

29							
30							

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Инструктор по физической культуре: _____